

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Малобутырская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом

Протокол №1

от «28» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Организатор по УР



Шлегель О.И.

от «28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ

"Малобутырская СОШ"

Сиротина С.Н.

Приказ № 201-р

от «28» августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Рабочая программа учебного курса
«Тактическая медицина» 11 класс**

с. Малые Бутырки 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по специальной дисциплине **«Тактическая медицина»** для 11 класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного дополнительного образования медицинского направления, а также в соответствии с Положением о разработке и утверждении рабочей программы специальных дисциплин, курсов военных кадетских классов (групп) на основе следующих документов:

1. Концепция федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2024 года (утверждена Правительством РФ от 03.02.2010 № 134-р).
2. Приказ Министра обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 10 августа 2009 г. N 847/287 г. «О совершенствовании деятельности по организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы».
3. Приказ Министра обороны РФ N 96 и Министерства образования и науки РФ N 134 от 24 февраля 2010 года. «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях основного, среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».
4. Инструкция об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы (Инструкция разработана в соответствии с Федеральным законом от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.
6. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 1999 г. N 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан РФ к военной службе»).
7. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г.).

Содержание

Тема1. Личная и общественная гигиена военнослужащих.

Основы личной и общественной гигиены. Выполнение обучающимися основных требований личной и общественной гигиены. Основные принципы здорового образа жизни. Вредные привычки и борьба с ними. Предупреждение кожно-гнойных заболеваний. Закаливание организма.

Тема 2. Предупреждение инфекционных заболеваний.

Понятие об инфекционных заболеваниях. Свойства микробов, вирусов и пути их проникновения в организм человека. Иммуитет, назначение и порядок проведения

предохранительных прививок военнослужащим. Простейшие способы дезинфекции. Требования Устава внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации о сохранении здоровья военнослужащих.

Тема 3. Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих.

Табельные средства: аптечка индивидуальная, пакет перевязочный, индивидуальный. Их предназначение, порядок и правила пользования.

Тема 4. Оказание первой помощи при ранениях, кровотечениях, переломах костей, ожогах, обморожениях, отравлениях.

Наложение повязок. Первая помощь при переломах трубчатых костей. Виды кровотечений и способы их временной остановки. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения.

Понятие о шоке и меры его предупреждения. Простейшие способы реанимации на поле боя. Методика проведения непрямого массажа сердца, способы искусственного дыхания.

Тема 5. Розыск и вынос раненого.

Организация розыска и выноса раненых. Табельные и подручные средства выноса (вывоза) раненых. Приемы извлечения раненых из инженерных сооружений.

Тема 6. Практические занятия

Планируемые результаты

Метапредметными результатами

изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные:

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решения и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей
- и составлять алгоритм их выполнения;
- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
- определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;
- свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели
- и имеющихся средств, различая результат и способы действий;

Познавательные:

- определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;
- самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;
- выявлять и называть причины события, явления, в том числе возможные /наиболее вероятные причины, возможные последствия заданной причины, самостоятельно осуществляя причинно-следственный анализ;
- обозначать символом и знаком предмет и/или явление;
- строить схему, алгоритм действия, исправлять или восстанавливать неизвестный ранее алгоритм на основе имеющегося знания об объекте, к которому применяется алгоритм;

Коммуникативные:

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности;
- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;
- выделять общую точку зрения в дискуссии;
- организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.).

Требования к объему теоретических знаний и практических навыков обучающихся

В результате изучения предмета обучающиеся должны:

знать:

основные требования личной и общественной гигиены военнослужащих, средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих; способы оказания первой помощи;

уметь:

накладывать повязки, использовать табельные и подручные средства для остановки кровотечения; проводить непрямой массаж сердца, искусственное дыхание; выносить раненых с поля боя, извлекать их из инженерных сооружений;

ознакомиться :

с основными понятиями об инфекционных болезнях, способами борьбы с ними; простейшими способами дезинфекции.

Тематическое планирование

№п/п	Тема	Количество часов	ЭОР
1	Личная и общественная гигиена военнослужащих.	3	https://resh.edu.ru/subject/23/
2	Предупреждение инфекционных заболеваний.	4	
3	Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих.	3	https://cloud.mail.ru/public/3hF6/5wcUHvUMf
4	Оказание первой помощи при ранениях, кровотечениях, переломах костей, ожогах, обморожениях, отравлениях.	15	https://cloud.mail.ru/public/4ahQ/2eq1uC887
5	Розыск и вынос раненого.	4	https://cloud.mail.ru/public/4ahQ/2eq1uC887
6	Практические занятия	5	https://mir.ismu.baikal.ru/src/downloads/bc085b5c_situatsionnye_zadachi_po_pmp.p
Итого:		34	

Форма проведения занятий – групповая, тренинг.

Виды деятельности: : устный опрос, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач, выполнение реферативных работ, практические занятия.

Календарно- тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
	Тема1. Личная и общественная гигиена военнослужащих. 3 часа			
1	Основы личной и общественной гигиены. Основные принципы здорового образа жизни.	1		

	Вредные привычки и борьба с ними.				
2	Предупреждение кожно-гнойных заболеваний.	1			
3	Закаливание организма.	1			
	Тема2. Предупреждение инфекционных заболеваний. 4 часа				
6	Понятие об инфекционных заболеваниях. Свойства микробов, вирусов пути их проникновения в организм человека.	2			
7	Иммунитет, назначение и порядок проведения предохранительных прививок военнослужащим.	1			
8	Простейшие способы дезинфекции.	1			
11	Тема 3. Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих. 3 часа				
12	Табельные средства: аптечка индивидуальная, пакет перевязочный, индивидуальный. Их предназначение, порядок и правила пользования.	3			
	Тема 4. Оказание первой помощи при ранениях, кровотечениях, переломах костей, ожогах, обморожениях, отравлениях. 15 часов				
14	Наложение повязок.	4			
15	Первая помощь при переломах трубчатых костей.	1			
16	Виды кровотечений и способы их временной остановки	1			
17	Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения.	1			
18	Понятие о шоке и меры его предупреждения.	1			
19	Простейшие способы реанимации пострадавшего.	1			
20	Методика проведения непрямого массажа сердца,	1			
21	Способы искусственного дыхания	1			
22	Оказание первой помощи при ранениях	1			
23	Оказание первой помощи при ожогах	1			

24	Оказание первой помощи при обморожениях	1		
25	Оказание первой помощи при отравлениях	1		
	Тема 5. Розыск и вынос раненого. 4 часа			
27	Организация розыска и выноса раненых.	1		
28	Табельные и подручные средства выноса (вывоза) раненых.	1		
29	Приемы извлечения раненых из инженерных сооружений	2		
30-34	Практические занятия 5 часов	5		

Всего 34 часа

Список литературы:

- 1 Борисевич А.И. Словарь терминов и понятий по анатомии человека: Учебное пособие для высшей школы- М, 2006 – 272 с.
- 2 Барановский А.Ю. Руководство по домашней медицине. Наука. Санкт-Петербург, 2003-612с.
- 3 Заликина Л.С. Общий уход за больными – М.: Медицина, 2003- 310с.
- 4 Колесов Д.В. Основы гигиены и санитарии-М.: Просвещение, 1989- 224с.
- 5 Обуховец Т.П. , Складов Т.А., Чернов О.В. Основы сестринского дела. Медицина для вас. Ростов н/Д, 2009-432с.
- 6 Палеев Н.Р. Справочник врача общей практики. М.: Медицина, 2008-926с.
- 7 Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний. КноРус, 2013 - 248 с.
- 8 Артюнина Г.П. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для студентов педагогических вузов. / Г.П Артюнина. – М.: Академический проект, 2009 – 766 с.
- 9 Артюнина Г.П. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни: учеб пособие для высшей школы. – 3-е изд. / Г.П. Артюнина, С.А. Игнаткова – М.: Академический проект, 2005 – 560 с.
- 10 Беркенблит М.Б., Жердев А.В., Тарасова О.С. Задачи по физиологии человека и животных. Учебное пособие. М.: МИРОС, 1995
- 11 Большая медицинская энциклопедия. под. ред. Бородулина В.И. 4-е изд. – М.: Рипол Классик, 2007 – 960с.
- 12 Борисов Л.Б. и др. Медицинская микробиология, вирусология, иммунология. – М.: Медицина, 1994
- 13 Бубнов В.Г. Атлас добровольного спасателя: первая медицинская помощь на месте происшествия: учеб. пособие / В.Г. Бубнов; Н.В.
- 14 Бубнова; под. ред. Г. А. Короткина. – 4-е изд., стереотип. – М.: АСТ: Астрель, 2008 –79 с.

Бубнов

16 Бутов М.А., Ногаллер А.М. Атлас по наружному осмотру больных. Форум, Инфра-М., 2013 - 136 с.

1. Материалы Российской электронной школы (РЭШ)

<https://resh.edu.ru/subject/23/>

<https://cloud.mail.ru/public/3hF6/5wcUHvUMf>

<https://cloud.mail.ru/public/4ahQ/2eq1uC887>

https://mir.ismu.baikal.ru/src/downloads/bc085b5c_situatsionnye_zadachi_po_pmp.ppt

Лист фиксирования изменений и дополнений в Рабочей программе

[illegible]

