

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Малобутырская средняя общеобразовательная школа

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол №протокол
от 28.09.2025

СОГЛАСОВАНО

Советом школы
Протокол №1
от 28.08.2025

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директор МКОУ
Малобутырская СОШ"
от 28.09.2025 №201-р

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2)
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Малобутырская средняя
общеобразовательная школа»
на 2025-2026 учебный год

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2) МКОУ «Малобутырская СОШ» (далее - учебный план) является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Учебным планом определён перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся по ступеням начального общего образования.

Структура учебного плана МКОУ «Малобутырская СОШ» представляет собой единство обязательной и вариативной частей и приложения «Внеурочная деятельность».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей

ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1дополнительном классах эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;

на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность и др.);

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края и др.).

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях

Учебный год в МКОУ «Малобутырская СОШ» начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду.

На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

В МКОУ «Малобутырская СОШ» языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов английский, немецкий языков не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Формы промежуточной аттестации: четвертная, годовая.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются без отметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Малобутырская СОШ».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР (7.1) составляет 4 года, обучающихся с ЗПР (7.2) – 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для учащихся с ЗПР вариант 7.1, 7.2
начального общего образования на 2025-2026 учебный год
МКОУ «Малобутырская СОШ»

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Количество часов в неделю				Всего часов
			1	2	3	4	
1.Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	5	5	5	20
	Литература		4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык(английский язык)		0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	1	4
	Музыка		1	1	1	1	4
Технология	Труд(технология)		1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура		3	2	2	2	9
Итого			21	22	22	23	113
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Занимательная математика			0	1	0	0	1
Основы грамматики			0	0	1	0	1
Рекомендуемая недельная нагрузка			21	23	23	23	270
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)							
Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия (логопедические)» (учитель – логопед)			2	2	2	2	8
Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)» (педагог – психолог)			2	2	2	2	8
Ритмика			1	1	1	1	4
Разговоры о важном			1	1	1	1	4
Функциональная грамотность			1	1	1	1	4
Орлята России			1	1	1	1	4

